

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SEKOLAH/MADRASAH PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**
KELAS : **XII (DUA BELAS)**
ALOKASI WAKTU : **90 MENIT**

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Ganjil-Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Kelas/ Sem	Level Soal	Soal
1.	Mampu berkomunikasi dan membangun interaksi social secara verbal tentang topik “Perkenalan” (الْتَعَارُف) berunsur <i>Isim Isyarah</i> . Topik “ilmu pengetahuan” (الْعِلْم) berunsur <i>nakirah ma’rifah</i> . Topik “Kitab Allah” (كِتَابُ اللَّهِ) berunsur <i>Idhafah</i> atau <i>mudhaf-mudhaf ilaih</i> . Topik “Cita-cita dan Optimisme” (الْهَيْمَةُ وَالْتَفَاؤُنْ) berunsur <i>na’at</i> dan <i>man’ut</i> .	Peserta didik mampu memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Arab	Disajikan ungkapan tanya dalam dialog perkenalan, peserta didik mampu menentukan ungkapan jawab yang benar	X/1	C3	PG
		peserta didik mampu menganalisis kalimat berbahasa Arab	Disajikan paragraf tentang <i>Kitaabullah (Kitab Allah)</i> , peserta didik mampu menentukan informasi terkait paragraf dengan benar	X/2	C3	PG
2.	Mampu membaca nyaring dan memahami makna tersirat dan tersurat teks tertulis tentang topik “Perkenalan” (الْتَعَارُف) berunsur <i>Isim Isyarah</i> . Topik “ilmu pengetahuan” (الْعِلْم) berunsur <i>nakirah ma’rifah</i> . Topik “Kitab Allah” (كِتَابُ اللَّهِ) berunsur	peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dalam berbahasa Arab	Disajikan kalimat tentang <i>al ‘ilmu</i> (ilmu pengetahuan), peserta didik dapat mengelompokkan sesuai kategori <i>isim ma’rifah</i>	X/1	C4	Menjodohkan

	<i>Idhafah</i> atau <i>mudhaf-mudhaf ilaih</i> . Topik “Cita-cita dan Optimisme” (الْهَمَّةُ) berunsur <i>na’at</i> dan <i>man’ut</i> .					
3.	Mampu mengemukakan pikiran secara tertulis tentang topik “Perkenalan” (الْتَعَارُفُ) berunsur <i>Isim Isyarah</i> . Topik “ilmu pengetahuan” (الْعِلْمُ) berunsur <i>nakirah ma’rifah</i> . Topik “Kitab Allah” (كِتَابُ اللَّهِ) berunsur <i>Idhafah</i> atau <i>mudhaf-mudhaf ilaih</i> . Topik “Cita-cita dan Optimisme” (الْهَمَّةُ) berunsur <i>na’at</i> dan <i>man’ut</i> .	peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dalam berbahasa Arab	Disajikan kalimat, peserta didik mampu menentukan unsur <i>na’at</i> dan <i>man’ut</i> yang tepat	X/2	C3	PG Kom
		peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dalam berbahasa Arab	Disajikan kalimat acak dalam Bahasa Arab tentang topik (Kitab Allah), peserta didik mampu menyusun sesuai dengan kaidah <i>isim ma’rifah</i>	X/2	C4	PG
4.	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori’</i> . Topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> . Topik “Ahmad Dahlan” (أَحْمَدُ دَخْلَان) berunsur <i>Fi’il Amr</i> dan <i>Nahy</i> . Topik “Kesehatan” (الصِّحَّةُ) berunsur <i>Fi’il Mabni lil-Majhul</i> .	peserta didik mampu menganalisis dialog dengan ungkapan tanya jawab	Disajikan dialog tentang “Muhammad Utusan Allah”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	XI/1	C4	Isaian
		peserta didik mampu menganalisis kalimat berbahasa Arab	Disajikan kalimat pernyataan tentang “Ahmad Dahlan”, peserta didik mampu mendeteksi informasi dalam kalimat	XI/2	C4	PG
		peserta didik mampu menganalisis dialog dengan ungkapan tanya jawab	Disajikan dialog tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat”, peserta didik mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai	XI/1	C3	PG
5.	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksikan teks tertulis tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori’</i> . Topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> . Topik “Ahmad Dahlan” (أَحْمَدُ دَخْلَان) berunsur <i>Fi’il Amr</i> dan <i>Nahy</i> . Topik “Kesehatan” (الصِّحَّةُ) berunsur <i>Fi’il Mabni lil-Majhul</i> .	peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dalam berbahasa Arab	Disajikan teks tentang “Muhammad Utusan Allah”, peserta didik mampu menganalisis <i>Fi’il Madhi</i> dan <i>Mudhori’</i> yang terdapat dalam kalimat tersebut	XI/1	C4	PG
		peserta didik mampu menganalisis kalimat berbahasa Arab	Disajikan kolom bergambar beserta beberapa pernyataan, peserta didik mampu menentukan pernyataan benar dan salah yang sesuai	XI/1	C3	Bnr/Slh
		peserta didik mampu memahami kalimat berbahasa Arab	Disajikan gambar terkait topik <i>al ‘ilmu</i> (ilmu pengetahuan), peserta didik mampu menentukan kosakata Arab sesuai dengan	X/1	C3	PG

			gambar			
		peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dalam berbahasa Arab	Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengubah kalimat <i>Mudhori'</i> menjadi <i>Fi'il Madhi</i>	XI/1	C6	PG
		peserta didik mampu memahami kalimat berbahasa Arab	Disajikan kalimat tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat”, peserta didik mampu menentukan antonim kata yang digaris bawah	XI/1	C3	PG
		peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur dalam berbahasa Arab	Disajikan kalimat berunsur <i>Maf'ul Bih</i> , peserta didik mampu menterjemahkan dengan benar	XI/2	C3	PG
		peserta didik mampu menerapkan kosakata berbahasa Arab	Disajikan pernyataan tentang topik “Kesehatan”, peserta didik mampu menentukan gambar sesuai frasa Arab	XI/2	C2	PG
6.	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولٌ) (الله) berunsur <i>Fi'il Madhi</i> dan <i>Mudhori'</i> . Topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf'ul Bih</i> . Topik “Ahmad Dahlan” (أَحْمَدُ دَاخِلَان) berunsur <i>Fi'il Amr</i> dan <i>Nahy</i> . Topik “Kesehatan” (الصِّحَّة) berunsur <i>Fi'il Mabni lil-Majhul</i> .	peserta didik mampu menerapkan kosakata berbahasa Arab	Disajikan gambar, peserta didik mampu memilih kosakata sesuai frasa Arab	XI/2	C3	PG
		peserta didik mampu menganalisis kalimat berbahasa Arab	Disajikan bacaan tentang “Kesehatan”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama bacaan tersebut	XI/2	C4	PG
		peserta didik mampu menganalisis kalimat berbahasa Arab	Disajikan kata acak, peserta didik mampu menyusun kalimat sesuai dengan kaidah tata bahasa yang benar	XI/2	C5	PG
		peserta didik mampu menerapkan kosakata berbahasa Arab	Disajikan gambar tentang “Muhammad Utusan Allah”, peserta didik mampu menentukan kosakata terkait gambar yang tepat	XI/1	C3	PG
		peserta didik mampu menganalisis kalimat berbahasa Arab	Disajikan tabel kata acak, peserta didik mampu menyusun menjadi kalimat yang sempurna	XI/1	C4	PG
7.	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis	Disajikan gambar tentang “Belajar di Universitas Al-Azhar”, peserta didik mampu	XII/1	C3	PG

	publik internasional 2. Mengucapkan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik internasional 3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik internasional 4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik internasional sesuai dengan kaidah	dan lisan, baik monolog maupun dialog tentang الدِّرَاسَةُ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَارِ “Belajar di Universitas Al-Azhar”	menunjukkan kosakata yang sesuai			
			Disajikan tabel, peserta didik mampu menyempurnakan kalimat rumpang	XII/1	C4	PG
			Disajikan kalimat tentang “Belajar di Universitas Al-Azhar”, peserta didik mampu menunjukkan arti frase yang sesuai	XII/1	C3	PG
			Disajikan transliterasi latin, peserta didik mampu mengoreksi penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	XII/1	C5	PG
			Disajikan paragraf tentang “Belajar di Universitas Al-Azhar”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	XII/1	C4	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>Nashbu fa'lin mudhori'</i> pada kalimat tersebut	XII/1	C4	PG
			Disajikan transliterasi, peserta didik mampu mengoreksi penulisan Arab yang salah	XII/1	C4	PG
			Disajikan dialog Bahasa arab tentang “Belajar di Universitas Al-Azhar”, peserta didik mampu mengidentifikasi fakultas-fakultas yang sesuai dengan dialog tersebut	XII/1	C4	PG Kom
	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang الْعَمَلُ فِي السِّقَارَةِ “Bekerja di Kedutaan”		Disajikan gambar tentang “Bekerja di Kedutaan”, peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	XII/1	C3	PG
			Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan pengucapan frase yang benar	XII/1	C3	PG
			Disajikan kosa kata arab, peserta didik mampu mengoreksi penulisan transliterasi yang tepat	XII/1	C5	PG
			Disajikan dialog rumpang tentang “Bekerja di Kedutaan”, peserta didik mampu melengkapi ungkapan jawab	XII/1	C4	PG

			Disajikan paragraf tentang “Bekerja di Kedutaan”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	XII/1	C5	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>ẓamir muttashil lil maf’ul</i> pada kalimat tersebut	XII/1	C4	PG
		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema <i>في المطار</i> “Di Bandara”	Disajikan kalimat tentang “Di Bandara”, peserta didik mampu menunjukkan gambar yang sesuai	XII/2	C3	PG
			Disajikan kalimat tentang “Di Bandara”, peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	XII/2	C3	PG
			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi sempurna	XII/2	C4	PG
			Disajikan dialog kalimat tentang “Di Bandara”, peserta didik mampu memilih informasi yang tepat	XII/2	C5	PG
			Disajikan paragraf tentang “Di Bandara”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	XII/2	C4	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisis <i>Kaana wa akhwatuha</i> yang benar	XII/2	C4	PG
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang “Di Bandara”, peserta didik mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	XII/2	C6	BS
		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema	Disajikan gambar tentang “Berkunjung ke Makkah dan Madinah”, peserta didik mampu menunjukkan aktivitas yang sesuai	XII/2	C3	PG
			Disajikan kalimat tentang “Di Bandara”, peserta didik mampu menyimpulkan	XII/2	C4	PG

		زِيَارَةُ إِلَى مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ “Berkunjung ke Makkah dan Madinah”	informasi yang tepat			
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisis <i>Inna wa akhwatuha</i> yang benar	XII/2	C4	PG
			Disajikan pasangan tabel <i>Inna wa akhwatuha</i> dan <i>isimnya</i> , peserta didik mampu menjodohkan <i>Inna wa akhwatuha</i> dan <i>isimnya</i> dengan <i>khobar</i> yang sesuai	XII/2	C5	Menjodohkan
			Disajikan dialog tentang “Bekerja di Kedutaan”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	XII/2	C5	Uraian Singkat
			Disajikan kalimat tentang “Di Bandara” peserta didik mampu menterjemahkan kalimat	XII/2	C3	Uraian
			Disajikan kalimat tentang “Berkunjung ke Makkah dan Madinah “, peserta didik mampu menuliskan transliterasi yang tepat	XII/2	C3	Uraian

Keterangan:

Level C1	:		Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	20	
Level C4	:	19	
Level C5	:	8	
Level C6	:	2	